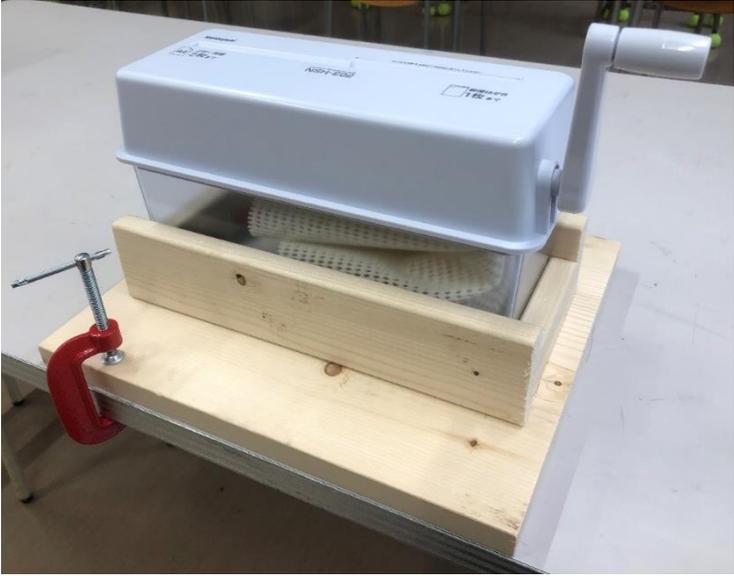


教材教具名	シュレッダー固定具
対象	中学部生徒
領域・教科	作業学習(手芸・メモ帳班)
写真	
ねらい	手動でシュレッダーを操作する際に、不安定になるのを防止し、集中して作業に取り組むことができる
材料	木材、強力接着剤、ねじ
使用方法、工夫等	・シュレッダーを枠にはめ込み、C型クランプで机と固定して使用する。ハンドルが回しやすいように、木枠の一部をずらして接着してある。

教材教具名	タブレット端末スタンド
対象	中学部生徒
領域・教科	各教科
写真	
ねらい	自力でタブレット端末を支持することが難しい生徒がスタンドに立てて使用することで簡単に操作し、タブレット端末を使った学習がしやすくする
材料	木材、強力接着剤
使用方法、工夫等	・タブレット端末を差し込んで使用する。プラスチックの板を差し込むとホームボタンを隠すこともでき、操作に専念することができる。また、横置きにも対応することができる。